**Lembar Wawancara**

Tujuan : Guna mengetahui informasi mengenai kemampuan Keterampilan sosial emosional serta hambatan apa yang sedang dialami oleh guru ketika pelaksanaan pembelajaran pada anak usia 5-6 tahun di TK Aisyiyah Bustanul Athfal 5 Bangkalan

Jenis : Wawancara

Responden : Kepala Sekolah

Nama Guru : Kurnia Oktafianto, M.Pd.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Aspek** | **Pertanyaan** | **Respon** |
| Pelaksanaan | * Bagaimana Anda menilai kemampuan anak-anak dalam memahami dan mengikuti aturan saat bermain? * Seberapa baik anak-anak dapat berkolaborasi dan bekerja sama dalam kelompok? * Bagaimana anak-anak menunjukkan empati terhadap teman-teman mereka? * Bagaimana Anda mengamati perkembangan keterampilan sosial-emosional anak-anak dari waktu ke waktu? * Apa harapan Anda terhadap perkembangan keterampilan sosial-emosional anak-anak setelah mengikuti permainan harta karun? | * Ada anak yang semangat mengikuti aturan di awal, tapi lama-lama mulai lupa atau sengaja melanggar. Ada juga yang selalu berusaha mengikuti aturan dengan baik, meskipun terkadang masih perlu diingatkan * terkadang masih ada rebutan mainan dan egois, akan tetapi ada bebarapa anak yang mengerti perasaan temannya meskipun sedikit * Meskipun masih sulit bagi mereka untuk berbagi mainan favorit mereka, secara bertahap mereka belajar untuk berbagi makanan dan mainan dengan teman sebayanya. * Saya selalu memperhatikan interaksi harian mereka. Bagaimana mereka bermain bersama? Bagaimana mereka menghadapi konflik? Saya menyadari perubahan kecil yang terjadi, tetapi sangat sedikit sekali * Saya ingin anak-anak menjadi lebih peka terhadap perasaan orang lain, mampu menunjukkan dan bersikap baik kepada teman, guru, dan semua orang. |